

**PERBEDAAN PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN ANATOMI
BLOK KARDIOVASKULER SEBELUM DAN SESUDAH PRAKTIKUM
ANATOMI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**GILANG TEGUH PRATAMA
G0014108**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

**Skripsi dengan judul: Perbedaan Pencapaian Tujuan Pembelajaran Anatomi
Blok Kardiovaskuler Sebelum dan Sesudah Praktikum Anatomi pada
Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret**

Gilang Teguh Pratama, NIM: G0014108, Tahun: 2017

Telah disetujui untuk diuji di hadapan **Tim Ujian Skripsi** Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Kamis, 23 November 2017

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Siti Munawaroh, dr., M.MedEd

NIP. 1985101420130201

Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si

NIP. 196507271997021001

Penguji,

Yunia Hastami, dr., M.MedEd

NIP. 1984061320130201

PENGESAHAN SKRIPSI

**Skripsi dengan judul: Perbedaan Pencapaian Tujuan Pembelajaran Anatomi
Blok Kardiovaskuler Sebelum dan Sesudah Praktikum Anatomi pada
Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret**

Gilang Teguh Pratama, NIM: G0014108, Tahun: 2017

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Pada Hari Kamis, 23 November 2017

Pembimbing Utama

Nama : **Siti Munawaroh, dr., M.MedEd**

NIP : 1985101420130201 (.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : **Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si**

NIP : 196507271997021001 (.....)

Penguji

Nama : **Yunia Hastami, dr. M.MedEd**

NIP : 1984061320130201 (.....)

Surakarta,

Ketua Tim Skripsi

Kepala Program Studi

Kusmadewi Eka D, dr., M.Gizi
NIP. 19830509 2008 01 2 005

Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes
NIP. 19700607 2001 12 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 21 November 2017

Gilang Teguh Pratama
NIM. G0014108

ABSTRAK

Gilang Teguh Pratama, G0014108, 2017. Perbedaan Pencapaian Tujuan Pembelajaran Anatomi Blok Kardiovaskuler Sebelum dan Sesudah Praktikum Anatomi Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran . Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Latar Belakang. Pembelajaran di bidang kedokteran meliputi banyak kegiatan, salah satunya adalah kegiatan praktikum penunjang yang diberikan sesuai dengan materi dan blok yang ditempuh seperti praktikum anatomi. Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Tim Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Fakultas Kedokteran UNS, diketahui bahwa rerata nilai anatomi pada Blok Kardiovaskuler menunjukkan angka yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan pencapaian tujuan pembelajaran anatomi pada mahasiswa yang menempuh Blok Kardiovaskuler sebelum dan sesudah praktikum anatomi apabila seluruh materi anatomi Blok Kardiovaskuler diberikan pada saat praktikum anatomi.

Metode Penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan studi potong lintang yang dilakukan di Laboratorium Anatomi FK UNS. Sampel berupa mahasiswa aktif Program Studi Kedokteran angkatan 2015. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 80 yang dibagi dalam 4 *shift* praktikum. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *proportional stratified random sampling*. Sampel yang terpilih diminta untuk menjalani *test* sebelum dan sesudah melaksanakan praktikum anatomi Blok Kardiovaskuler. Hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan uji statistik *Paired T-test* (uji T berpasangan), menggunakan program *Statistical Package for Social Sciences 20 (SPSS 20) for Windows Release*.

Hasil. Praktikum anatomi memberikan perbedaan terhadap jumlah responden yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran. Hasil uji T berpasangan yang membandingkan antara nilai rata-rata 80 mahasiswa sebelum pelaksanaan praktikum anatomi (*pretest*) dan sesudah pelaksanaan praktikum anatomi (*posttest*) menunjukkan hasil yang bermakna secara statistik ($p=0,000$). Hal tersebut membuktikan bahwa praktikum anatomi memberikan perbedaan dalam pencapaian tujuan pembelajaran pada Blok Kardiovaskuler.

Simpulan. Terdapat perbedaan pencapaian tujuan pembelajaran anatomi Blok Kardiovaskuler sebelum dan sesudah praktikum anatomi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Kata kunci: Praktikum anatomi, tujuan pembelajaran, *pretest*, *posttest*, Blok Kardiovaskuler

ABSTRACT

Gilang Teguh Pratama, G0014108, 2017. *The Differences Achievement of Learning Objectives Anatomy in Cardiovascular Block Before and After Anatomy Practices on Medical Student's Program Faculty of Medicine Sebelas Maret University of Surakarta. Mini Thesis, Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.*

Background. Medical learning involves many activities, one of them is the supporting practicum activities given in accordance with the material and blocks which is taken by the student, like anatomical lab work. Based on data released by Competency Based Curriculum Team (KBK) of Faculty of Medicine UNS, it is known that the average of anatomical value in Cardiovascular Block shows a low number. This study aims to determine whether there is a difference in the achievement of anatomy learning objectives for students who take Cardiovascular Block before and after anatomical lab if all the anatomical material of cardiovascular block is given at the time of practicum anatomy.

Method. This research is an observational analytic research with cross sectional approach conducted at Anatomy Laboratory of FK UNS. The sample is an active student of the Medical Study Program of class of 2015. The number of samples in this study are 80 divided into 4 practice shifts. Sampling is done by proportional random sampling method. Selected samples were asked to undergo pretest and posttest before and after carrying out the anatomical laboratory of the Cardiovascular Block. The pretest and posttest results were analyzed using the Paired T-test statistic test, using the Statistical Package for Social Sciences 20 (SPSS 20) program for Windows Release.

Results. Anatomical practice gives a different effect on the number of respondents who achieve the learning objectives. Paired T-test results comparing the mean score of 80 students before the implementation of the anatomical lab (pretest) and after the implementation of the posttest laboratory showed statistically significant results ($p = 0.000$). This proves that the anatomical practice is related to the achievement of learning objectives in Cardiovascular Block.

Conclusion. There is a differences in achievement of learning objectives anatomy in Cardiovascular Block before and after anatomical practicum on Student of Medical Studies Program of Sebelas Maret University.

Keywords: Anatomical Practice, Learning Objective, pretest, posttest, Cardiovascular Block

PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “ Perbedaan Pencapaian Tujuan Pembelajaran Anatomi Blok Kardiovaskuler Sebelum dan Sesudah Praktikum Anatomi Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW atas segala ajaran dan tuntunan-Nya
2. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Sinu Andi Jusup, dr., M.Kes selaku Kepala Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret
4. Siti Munawaroh, dr., M.MedEd selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan saran yang membangun hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bantuan, meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Yunia Hastami, dr., M.MedEd selaku Penguji Utama yang telah berkenan menguji secara kritis dan memberikan saran serta masukan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kusumadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi selaku Ketua Tim Skripsi FK UNS, dan Bp. Sunardi selaku Sekretariat Tim Skripsi FK UNS.
8. Yang tercinta kedua orang tua saya, Ayahanda Wartoyo dan Ibunda Rosi Deli Fitra serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan serta masukan dalam segala hal sehingga terselesaikannya penelitian ini.
9. Kamila Nur Rohma atas kasih sayang, perhatian, doa, dukungan dan semangat yang tiada henti diberikan kepada penulis.
10. Keluarga Besar Asisten Anatomi 2014 yang telah membantu pengambilan sampel penulis.
11. BEM FK UNS, PMPA VAGUS FK UNS, seluruh ORMAWA FK UNS dan KBM FK UNS atas dukungan dan doanya kepada penulis.
12. Kelompok tutorial B7 2016-2017, Calvaria kedokteran 2014 dan Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia (ISMKI).
13. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Surakarta, November 2017

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Proses Belajar	5
2. Metode Pembelajaran Kedokteran.....	6
3. Anatomi	19
B. Kerangka Pemikiran	23
C. Hipotesis	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	27

D. Alur Penelitian	30
E. Identifikasi Variabel Penelitian	31
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
G. Alat dan Bahan Penelitian.....	33
H. Cara Kerja	33
I. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Data Hasil Penelitian	34
B. Analisis Data.....	38
BAB V PEMBAHASAN	41
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 4.1. Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2. Responden Penelitian Berdasarkan Kelas.....	36
Tabel 4.3. Tabel Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.4. Tabel Perbandingan Jumlah Responden yang Lulus KKM.....	38
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data	39
Tabel 4.6. Hasil Uji T Berpasangan.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Batang Perbandingan Jumlah Responden Penelitian	hal
Berdasarkan Kelas	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. *Informed Consent* dan Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 4. Soal *Pretest & Posttest*

Lampiran 5. Data Hasil Kuesioner dan Nilai Responsi Responden

Lampiran 6. Analisis Statistik